



REVISTA

VERDE
DE CHIAPAS

Chiapas | Febrero 2019 | Año 4 | Edición No. 33



Por una

Educación

Justa y de calidad



DIRECTORIO

• Secretario General

Lic. Roberto Antonio Rubio Montejo

• Secretario de Atención a Pueblos Indígenas

Lic. Roberto Aquiles Aguilar Hernández

• Secretaria de la Mujer

Lic. Araceli López Trejo

• Secretario de Procesos Electorales

Lic. Luis Fernando Castellanos Cal Y Mayor

• Secretaria de Finanzas

C.P. Alejandra Zenteno Penagos

Responsable de Finanzas

Lic. Ismael J. Chavez Medina

• Secretaria de Comunicación Social

Lic. Enrique Alfonso Hernández Escobar

• Secretario de Organización

Lic. Jorge Manuel Pulido López

• Representante Propietario Ante el IEPC

Lic. Rogelio Rayo Martínez

• Representante Suplente

Lic. Eloy Muñoz Palacios

EDITORIAL

• PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

9A. PONIENTE SUR NO. 1027, ESQ. 14 SUR,
FRACCIONAMIENTO XAMAIPAK, C.P. 29067
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.

Teléfonos: 01(961) 6124547 y
01(961)6147621

Página web: pvemchiapas.org.mx

Revista mensual editada por el CEE del Partido
Verde Ecologista de México en Chiapas.

Los derechos son reservados, se prohíbe copiar o distribuir
todos nuestros contenidos, se podrán citar siempre que se haga
referencia a la fuente de información y al autor si lo hay. La edi-
ción tiene un tiraje de 3,000 ejemplares y se imprimió en la
ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

El niño interior

La conexión con nosotros mismos

Todos tenemos un niño interior que duerme en nuestro interior, la mayoría de las veces. Un niño que hemos olvidado, porque pensamos que es necesario deshacernos de él, para poder crecer y vivir como adulto. En realidad, todos hemos pasado por momentos difíciles cuando éramos niños, momentos que han herido nuestra sensibilidad y nos han provocado sufrimiento.

De niños éramos muy vulnerables y resultábamos heridos con mucha facilidad, una palabra más subida de tono de nuestros padres, los castigos, los límites restringiendo nuestro saber interno, un abrazo no dado, etc., podían causarnos una herida profunda de la que no éramos conscientes, ya

que nuestra máxima prioridad era sentirnos amados y protegidos, cosas que muchos niños no consiguen en su infancia, pero que tampoco son conscientes.

Todo esto se guarda en nuestro inconsciente y hace que cuando algo doloroso nos pasa, o hay un sufrimiento, o un dolor en la vida adulta, salten las alarmas y sintamos el sufrimiento del pasado, de cuando éramos niños, sin saber ni tan siquiera de donde nos viene. A veces puede pasar que con esa emoción nos venga imágenes de nuestra infancia como si fuera una película.

Es importante para ser adultos conectados con nosotros mismos, sanar nuestra relación con nuestro niño interior, muchas veces herido y olvidado.

El niño interior está realmente conectado a nuestra parte derecha del cerebro, a la parte emotiva, analógica, creativa. Es nuestro lado blando, sensible y vulnerable de nosotros mismos, desde el cual desarrollamos nuestra intuición, cosa que cuando somos adultos y vivimos ignorando nuestro niño interior, vivimos desconectados de nuestra parte más emotiva y de nuestra intuición, de nuestra esencia más pura.

El niño interior tiene la capacidad de sentir y expresar los sentimientos abiertamente y sin temor, y responde positivamente a las caricias, a la ternura, al amor.

Cuando vivimos desconectados de nuestro niño interior, vivimos una vida adulta en el plano mental, enfocada en la acción, en hacer y en actuar. Una vida muy enfocada en

la parte racional y analítica, y poco conectada con la intuición, con lo que uno es y con lo que uno quiere.

Esto muchas veces nos lleva a procesos de incoherencia, pues creemos que somos coherentes y que nuestra razón nos muestra la verdad y el camino a seguir, pero no es así, ya que estamos completamente desconectados de nosotros mismos.

No prestamos ninguna atención a nuestro interior, a nuestro sabiduría interna y solo hacemos caso a lo que nuestra mente y nuestros pensamientos nos dicta, haciendo caso omiso a nuestra intuición.

Y esto se debe porque hemos desterrado a nuestro niño interior, muchas veces herido e ignorado. Pero aunque lo ignoremos no significa que no esté, que no forma parte de nosotros, de hecho siempre está con nosotros intentado captar nuestra atención, lo que pasa es que como adultos, intentamos escapar del sufrimiento y de nuestras heridas, ignorándolo.

Es importante sanar sus heridas y recuperar la conexión con nuestro niño interior, te invito a convertirte en tu propio héroe salvando a tu Niño Interior.

José Delgado
Psic. Clínico/Terapeuta



Mujeres...

Por Araceli L.T.

Al 2019 muchas mujeres con gusto presenciamos y experimentamos transformaciones significativas en la vida social: la tan ansiada inserción al mundo laboral es una realidad, así como el aumento de la matrícula en todos los niveles de escolaridad. Sin embargo, estas transformaciones no han tenido el impacto para que se dé un cambio sustancial en el tema de igualdad de género; debido a que la responsabilidad de generar ingresos para la subsistencia de su familia se ha sumado al deber histórico de las mujeres. Y, en el mejor de los casos, además han asumido la responsabilidad de su propio desarrollo personal y profesional, pero sin renunciar o hacer cambios en su tarea de rol, como lo es el cuidado de los hijos e hijas y de los demás.

La construcción de la identidad en las mujeres aún está confinada al espacio del poder de lo afectivo. Se favorece a perpetuar la verticalidad de poderes en las relaciones entre varones y mujeres en el ámbito privado y público. Por un lado es, entonces, impostergable el hecho de aceptar que en el ámbito afectivo la participación de ambos géneros es fundamental, y no, como se piensa, exclusiva de las mujeres, pues: "la opresión traída por el rol puede volverse intolerable para la mujer. Cuando esto sucede, pero no puede reconocer el origen de su sufrimiento en el rol social, entonces el problema psicológico puede surgir como la única posibilidad de expresión" (Reale, Sardelli, Pepi, Ventura, 1990: 30). Por otra parte, las mujeres tendrán que compartir el poder eterno de los afectos para iniciar así con la edificación de relaciones amorosas donde el cuidado, la atención y la reciprocidad sea responsabilidad de los involucrados; dejar de concebirlas como espacios inamovibles repletos de estereotipos y creencias basadas en modelos que son una entelequia de la modernidad y el romanticismo, a la espera de que sean alimentados por sí solos o de que, a la larga, reciban recompensas casi mágicas por su devoción.

En una investigación realizada en Chiapas (Zárate, 2018) se identifican las mujeres las causas de su malestar emocional en sus relaciones afectivas: padres, parejas,

hijos; algunas de ellas relatan haberlo sentido desde la infancia, reapareciendo en etapas posteriores o surgiendo en el marco de sus relaciones significativas, como los novios, esposos o amantes; pareciera entonces que este malestar que describen sentir en su cuerpo tiene la característica de ser un continuum en su experiencia subjetiva que se percibe en su cuerpo que siente y que sufre. Aunque sus expresiones pueden ser diversas.

Ubicar situaciones muy específicas en relación con la vida amorosa de pareja como la causa del malestar emocional en las mujeres estudias deja entrever que éstos per se son la causa, al menos en el discurso de ellas. Pero, no es así de simple. Si bien las relaciones amorosas son fundamentales para la existencia terrenal y a través de ellas es posible nuestra constitución como entes humanos y sociales, no son directamente las responsables de la presencia del malestar. Sí lo son las consideraciones que se tienen sobre ellas, la forma de vivirlas y las atribuciones que se les otorgan. Pues éstas distan en muchas ocasiones de lo que realmente son y pareciera ser que las relaciones amorosas, específicamente con las parejas, son las únicas que dotaran de logros, resolvieran las necesidades de injerencia personal y nutrirán la identidad de las mujeres.

La identidad basada en las relaciones, en los vín-

culos y en la pertenencia al grupo son importantes para sentir seguridad ontológica. Recordemos que la identidad de las mujeres

parte de lo relacional y lo que define "lo femenino" en nuestra sociedad es un conjunto de valores estructurados

de modo

particular con las peculiaridades de la cultura occidental contemporánea (Serret, 1990). Pero también es necesaria una identidad que se base en la parte individual, que fortalezca al Yo por medio de una reflexividad continua entre lo individual y social. El reto actual para las mujeres es conjugar estas dos partes fundamentales para el crecimiento social, la identidad individual y relacional. El cómo hacerlo es tarea individual y colectiva que se debe iniciar con el reconocimiento de la forma en que se instituyen los vínculos, porque esta forma tradicional somete a un lugar lleno de obligaciones afectivas, confinadas a roles estereotipados que puede conducir a episodios de depresión, culpabilidad y apatía (Merecek y Kravetz, 1979: 203).

Las mujeres aún tenemos pendiente una lucha con nosotras mismas, entender la propia subjetividad

y desmontar el deber ser plasmado en el rol de género y en la relación amorosa tradicional, para así generar un poder en nosotras mismas que sea capaz de transformar nuestra propia vida y nuestro entorno, y que desemboque en un desarrollo personal y colectivo.

Es innegable que la vida se construye a través de las relaciones que experimentamos día a día, y que la de las mujeres ha estado ligada más a lo afectivo y a la emocionalidad (Izquierdo, 2000), con una consideración de que estos espacios son naturales y que no suponen un aprendizaje o esfuerzo. Sin embargo, el despliegue de estas características ha implicado aprender habilidades sobre el saber comunicar, estar disponibles cuando sus seres queridos las necesitan, proporcionar compañía, apoyo psicosocial y ayuda a los demás de una forma material y emocional.

Estos aprendizajes expandidos en la cotidianidad, lejos de ser un obstáculo para el empoderamiento personal de las mujeres puede ser la llave que abra la puerta de una nueva visión respecto a su propia afectividad; que las haga, de forma imaginaria, colocarse frente a ellas y darse a sí mismas esos cuidados, atenciones y afectos que dan a los que las rodean. Es decir, que inicien una relación amorosa consigo misma. En la medida que haya un equilibrio entre los dispensadores de gratificación libidinal distribuidos entre su pareja, amigos, padres, logros personales, trabajo e hijos (cuando los haya) y descentralice su atención del principal proveedor de alimento a su autoestima (relación de pareja), se empezará a gestar un bienestar subjetivo que se expresará en un cuerpo sintiente, pero que en esta ocasión será con carcajadas, risas, energía, optimismo y sentimientos de dicha y paz.

La enfermedad es al mismo tiempo la medicina. Su capacidad para vincularse y cuidar de los demás puede proporcionarles los ingredientes para cocinar una mejor relación consigo mismas y empezar a darse por sí solas lo que esperan de los vínculos con los demás. En la medida que fortalezcan su interioridad podrán participar con mayor autonomía respecto al deber ser en sus vínculos, no sólo con los varones sino también con otras mujeres, por medio de elementos como la ayuda mutua, el compañerismo, el amor y la igualdad.



CAPACITACION, PROMOCION Y DESARROLLO DEL LIDERAZGO POLITICO DE LAS MUJERES

• LAS NIÑAS AMAS DE CASA; LOS NIÑOS CABEZA DE FAMILIA

El Comité Ejecutivo Estatal del Partido Verde Ecologista de México en Chiapas comprometido con los temas de equidad de género y en el contexto de las actividades específicas propias de los institutos políticos, llevó a cabo el curso para las mujeres “Las niñas amas de casa y los niños cabeza de familia” considerando de vital importancia el abordaje de temas que se relacionan con la forma en la que educamos a nuestros hijos, en comparación con nuestras hijas, por múltiples razones, pero principalmente el arraigo “machista” y la concepción de que la mujer es subordinada de su marido en el matrimonio y que por tanto -ha sido costumbre ancestral el hecho de que al hombre hay que prepararle académicamente pues él será el que sostendrá y mantendrá a la familia; la mujer no debe prepararse pues ella solo será ama de casa-. Esta forma tan





mezquina y tradicionalista de pensar, aun en pleno siglo XXI, solo genera desigualdad y además nos frena en el desarrollo, porque limita la capacidad intelectual y de productividad de la cual las mujeres son capaces para la contribución de nuestra economía y muchos temas de interés en los cuales no se les ha otorgado el alto grado de participación, eso sin contar la violación a sus derechos humanos y la discriminación, en este caso por género, lo que se convierte en un acto anticonstitucional incluso.

Es por ello que con el placer de contribuir y aportar conocimientos a todas y todos los asistentes, esta tarea se convierte en un compromiso lleno de gusto y satisfacción en compañía de las mujeres que nos hacen el honor de asistir, a ellas gracias y les incentivamos a continuar aprovechando estos foros de oportunidad.



BUSCA PVEM EVITAR COBROS INJUSTIFICADOS POR CONCEPTO DE REINSCRIPCIÓN EN ESCUELAS PARTICULARES



Se pretende eliminar este cargo para evitar que se incremente de manera arbitraria y se utilice como estrategia de mercado por parte de los institutos educativos privados

Roberto Antonio Rubio Montejó, diputado federal y Secretario General del Comité Ejecutivo Estatal (CEE) del Partido Verde en el Estado de Chiapas, preocupado por la educación de nuestros niños y jóvenes, presentó una iniciativa para evitar que se establezcan cobros o tarifas extraordinarias por concepto de reinscripción en escuelas particulares y que éste no sea mayor al ajuste por inflación, a fin de dar certeza jurídica y económica a los padres de familia que buscan una educación

de calidad y realizan un gran esfuerzo por mantener a sus hijos en estos centros escolares.

“Se pretende eliminar los cobros injustificados en lo que respecta a colegiaturas mensuales, inscripción, reinscripciones, cuotas familiares, aportaciones, constancias, asesorías, cursos de regularización, seguros, aportaciones por evento, útiles escolares, entre otros”, refirió.

Rubio Montejó señaló que una vez que la cuota de inscripción para el año escolar completo haya sido cubierta por los padres de familia, no tendrían por qué volver a pagar una cuota adicional para que sus hijos reciban el derecho de permanecer en la escuela.

“De esta forma buscamos que se elimine el cargo de reinscripción a los alumnos, evitando su incremento de manera arbitraria y que éste sea utilizado como estrategia de mercado para que las instituciones educativas privadas se favorezcan”, sostuvo.

Dijo que su propuesta también prevé que las autoridades de los tres niveles de gobierno establezcan medidas para procurar la seguridad y certidumbre económica en el acceso a los servicios educativos que ofrecen estos institutos.

“Los legisladores del Partido

Verde continuaremos trabajando a favor de la educación de calidad y de la economía de las familias mexicanas”, puntualizó el ecologista.



¿Cómo separar la basura?

Orgánica:

Todos los residuos de alimentos y del jardín, que se puedan convertir en composta.



Inorgánicos Reciclables

Residuos que sí pueden ser materia prima de nuevo, como papel o plástico.



Inorgánicos No Reciclables

Residuos que no pueden ser materia prima de nuevo, como cigarrillos.



Manejo especial y voluminosos

Residuos de gran tamaño que antes no se recibían como TV's, cascajo, etc.



#ConcienciaVerde

Partido Verde Ecologista de México

