

Liderazgos Juveniles

Tuxtla Gutiérrez Chiapas
Julio / 2018 Año 1
Edición No. 5



DESCERCION ESCOLAR

Liderazgos Juveniles

DIRECTORIO



· **Secretario General**

Lic. Eduardo Francisco Zenteno Nuñez

· **Secretario de Atención a Pueblos Indígenas**

Lic. Roberto Aquiles Aguilar Hernandez

· **Secretaria de La Mujer**

Lic. Araceli Lopez Trejo

· **Secretario de Procesos Electorales**

Lic. Luis Fernando Castellanos Cal Y Mayor

· **Secretaria de Finanzas**

C.p. Alejandra Zenteno Penagos

· **Responsable de Finanzas**

Lic. Ismael Jeovanny Chavez Medina

· **Secretaria de Comunicación Social**

Lic. Edson Fabian Nuricumbu Calleja

· **Secretario de Organización**

Lic. Jorge Manuel Pulido Lopez

· **Representante Propietario del PVEM ante el IEPC**

Lic. Olga Mabel Lopez Perez

· **Representante Suplente**

Lic. Alejandro Enrique Bravo Del Carpio

EDITORIAL

· **PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO**

9A. PONIENTE SUR No. 1027, Esq. 14 SUR,
FRACCIONAMIENTO XAMAIPAK, C.P. 29067
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.

Teléfonos: 01(961) 6124547 y 01(961)6147621

Página web: pvemchiapas.org.mx

Revista mensual editada por el CEE del Partido Verde Ecologista de México en Chiapas.

Los derechos son reservados, se prohíbe copiar o distribuir todos nuestros contenidos, se podrán citar siempre que se haga referencia a la fuente de información y al autor si lo hay. La edición tiene un tiraje de **2,000 ejemplares** y se imprimió en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



Acciones contra el Cambio climático

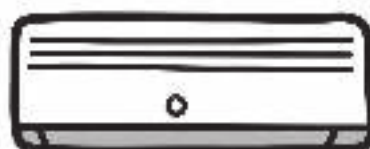
El cambio climático es un hecho demostrado. El calentamiento global supone cambios graves en el planeta, como el aumento del nivel del mar, fenómenos atmosféricos extremos, deforestación, desaparición de especies... Pero como individuos podemos poner en marcha pequeñas acciones más sostenibles dentro de nuestra comunidad que ayuden a frenarlo y a cuidar el medio ambiente.

¿Cómo combatir el cambio climático? Te contamos qué hábitos de vida podemos poner en marcha para combatir el calentamiento global de manera local, con 6 sencillas acciones que pueden suponer grandes cambios para un desarrollo sostenible. Piensa en global, y actúa en local. Tus acciones son necesarias en la lucha contra el cambio climático.

<https://www.sostenibilidad.com/cambio-climatico/6-acciones-contra-el-cambio-climatico/>

6 acciones contra el cambio climático

1. Reduce emisiones



2. Ahorra energía

3. Pon en práctica las 3
'R' de la sostenibilidad



Reutiliza



Recicla

4. ¿La dieta?
Baja en carbono



5. Actúa contra
la pérdida de bosques

6. Exigir medidas
sostenibles





FUJ

El efecto de Fujiwhara o interacción de Fujiwhara es un tipo de interacción entre dos vórtices ciclónicos, que produce que “orbiten” uno en torno al otro.

El fenómeno es más fácilmente perceptible cuando dos ciclones tropicales se desarrollan en un mismo momento y comienzan a interactuar. Si la intensidad de ambos fuera equivalente, los dos ciclones empezarán a orbitar en torno a un punto entre ellos. En el caso contrario, si hubiere

diferencias de intensidad, el vórtice mayor será el sistema dominante sobre el vórtice menor, obligando a este último a que «orbite» en torno a él. Finalmente, en general, el vórtice menor será absorbido por el mayor. Este efecto fue denominado «efecto Fujiwhara» en honor al meteorólogo japonés Sakuhei Fujiwhara, quien en 1921 describió el comportamiento motor de dos vórtices ciclónicos sobre el agua.¹²

Se ha registrado este tipo de in-



EFEECTO FUJIWHARA

teracción en varias oportunidades. En 2005, cuando la tormenta tropical Alpha fue absorbido por el huracán Wilma en el Atlántico Norte. A fines de 2007, se produjo una interacción Fujiwhara cuando el tifón Hagibis modificó su trayectoria repentinamente en dirección al tifón Mitag, sobre el mar de la China Meridional al noreste de las Filipinas. En 2008, los ciclones Fame y Gula comenzaron a girar en torno a un centro en común situado entre

ambos sistemas, sobre el océano Índico, Se debe señalar que a finales de Junio del 2017, ocurrió este fenómeno cuando Hilary e Irving se encontraron en el Pacífico. En este caso, el choque hizo que sus recorridos cambien de direcciones.

https://es.wikipedia.org/wiki/Efecto_Fujiwhara
http://tiempo.com.mx/noticia/97741-que-pasa_si_huracanes_chocan_choque_de_huracanes_efecto_fujiwhara_irma_jose_irving_hilary_huracanes_mexico_florida_eu/1

DESCERCION ESCOLAR

En México y específicamente en Chiapas, la deserción escolar preocupa a la sociedad y al Gobierno. De acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), este estado mexicano todavía tiene fuertes rezagos que aún deben superarse como es el caso del analfabetismo.


Las principales causas del problema de deserción, precisa las Naciones Unidas, son: el trabajo infantil, seguido de la situación económica familiar, el ambiente escolar y las prácticas pedagógicas poco motivadoras y atractivas, distintas formas de maltrato verbal, físico y psicológico y por último, la dificultad de acceso a los centros educativos debido a las grandes distancias.

Chiapas se ubica en el último lugar en México en asistencia escolar en niñas y niños de 6 a 14 años, de acuerdo con los datos de la encuesta Intercensal Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Asimismo, el informe que fue elaborado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), indica que los municipios con los mayores porcentajes de inasistencia escolar son los indígenas.

Las principales causas del problema de deserción son el trabajo





infantil, seguido de la situación económica familiar.

Otra de las causas de la deserción escolar es la situación de familias desplazadas de sus comunidades por problemas con las autoridades municipales. Tal es el caso en el municipio de Chenalhó en donde llevan año y medio sin pisar sus tierras.

Los padres de familia se preocupan por el problema, pues las condiciones en que reciben

clases sus hijos no son las adecuadas, por lo que es tarea de todos sumarnos a que todos nuestros niños reciban atención escolar para pasar de la niñez a una juventud preparada y ser esos mexicanos del mañana con los que México sueña.

La deserción escolar en Chiapas, México, es un fenómeno social peculiar aunque no ajeno al panorama nacional, ocasionado por diversas causas y factores, como cuestiones económicas, sociales y políticas, aunado a los problemas magisteriales.

Las autoridades estatales y federales han contribuido a evitar este problema con distintos programas, pero que aún no es suficiente, problema que se dan sobre todo en las comunidades indígenas, pero aun así falta mucho por hacer; es por ello que día a día debemos sumar, tanto la sociedad como las distintas instituciones lo que nos corresponda hacer, para que la educación sea cada día de todos y para todos, que nuestros jóvenes no tengan que abandonar las aulas por carencias que los obligan a dejar su formación académica y profesional.

<https://www.hispanTV.com/noticias/mexico/361066/chiapas-desercion-escolar-estado7>

<http://www.unionchiapas.mx/articulo/2017/05/29/educacion/13-acciones-para-evitar-la-desercion-escolar-en-las-prepas>

ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA DESERCION ESCOLAR

Estrategia I

Atender el progreso académico y social de los niños, con énfasis en el nivel preescolar y en forma preventiva en los grados de transición. Las características del estudiante en riesgo se pueden identificar en tercer grado. Identificar a este estudiante y atenderlo adecuadamente redundará en una mayor retención.

dará en una mayor retención.

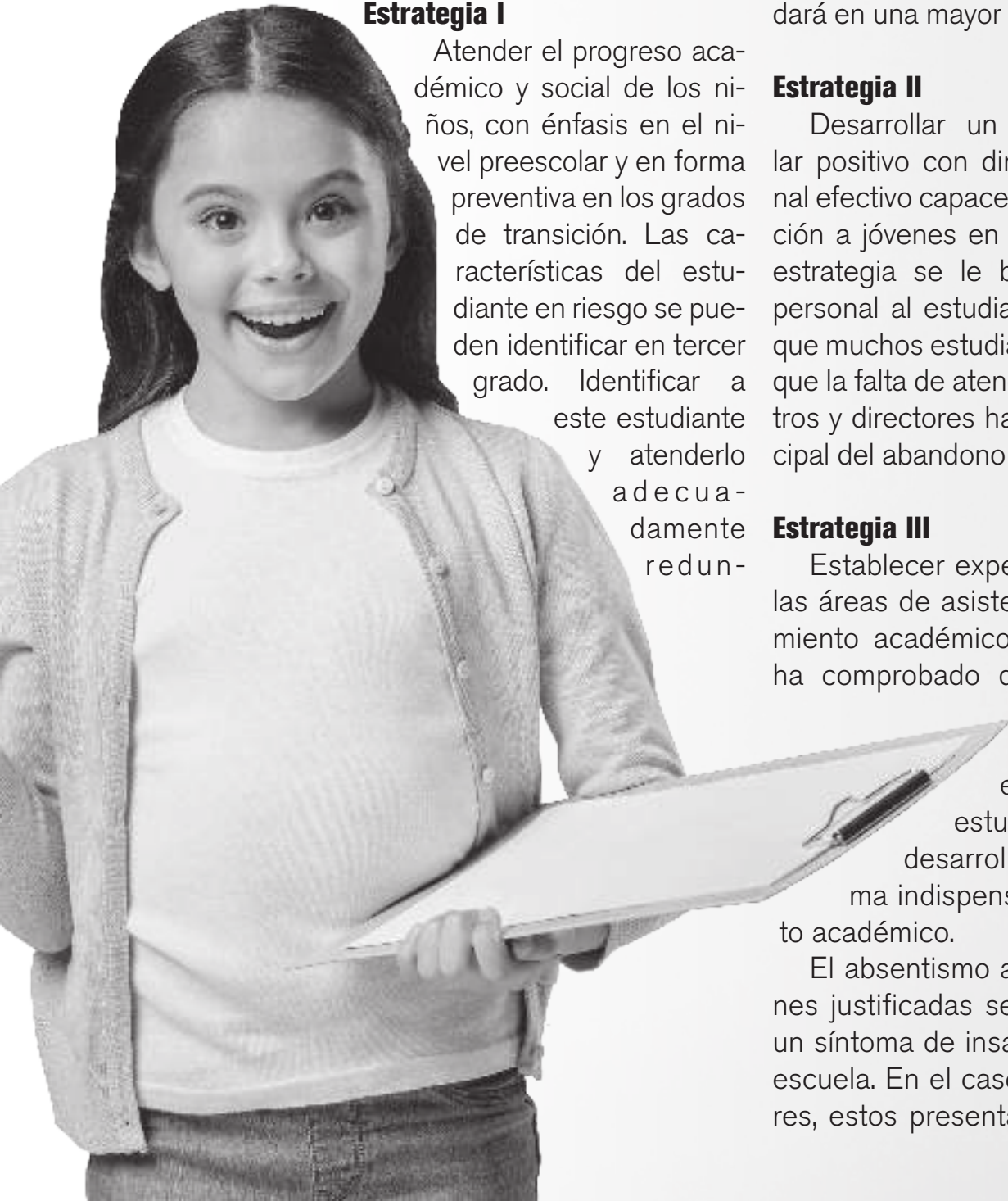
Estrategia II

Desarrollar un ambiente escolar positivo con directores y personal efectivo capaces de brindar atención a jóvenes en riesgo. Bajo esta estrategia se le brindará atención personal al estudiante en riesgo ya que muchos estudiantes manifiestan que la falta de atención de los maestros y directores ha sido causa principal del abandono de la escuela.

Estrategia III

Establecer expectativas altas en las áreas de asistencia, aprovechamiento académico y disciplina. Se ha comprobado que al mantener una expectativa alta de las ejecutorias de los estudiantes, estos desarrollan la autoestima indispensable para el éxito académico.

El absentismo a clases sin razones justificadas se identifica como un síntoma de insatisfacción con la escuela. En el caso de los desertores, estos presentan problemas de



absentismo desde los grados primarios.

Estrategia IV

Seleccionar y adiestrar maestros receptivos a las necesidades del estudiante en riesgo. Es importante que los maestros tengan la capacidad de escuchar para poder orientarlos en forma adecuada. Se propone currículos de calidad y mayor rigurosidad en la aceptación de estudiantes candidatos a maestros.

Estrategia V

Proveer diversidad de programas instruccionales para el estudiante en riesgo.

Por cuanto el joven en riesgo puede tener bajo aprovechamiento, provenir de un hogar en desventaja económica y tener problemas con la justicia, es necesario el diseño de programas efectivos para que los estudiantes en riesgo ataquen dichos problemas desde diferentes puntos.

Estrategia VI

Coordinar esfuerzos con los diferentes sectores públicos y privados para desarrollar programación coordinada.

<http://problemas-educativos.blogspot.com/2012/12/estrategias-para-evitar-la-desercion.html>



Como ser un EMPRENDEDOR

Te damos algunos consejos para aprovechar al máximo tus habilidades y las ventajas de ser empresario desde temprana edad.

En México, la edad promedio de los emprendedores es de 45 años. Sin embargo, ser joven es sinónimo de energía y entusiasmo, sobre todo, cuando de iniciar una empresa se trata. Cuando se tiene en mente una idea, la gente joven trata de hacer hasta lo imposible por concretarlo, sin importar cuánto se tenga que sacrificar o perder.

Ésas son algunas de las características que identifican a los jóvenes de hoy y que se practican cuando se trata de emprender un negocio. En este sentido, el sitio web [Te Inspira.com](#) entrega cinco consejos para aquellos que decidan comenzar con su empresa a temprana edad.

1 Arriésgate lo más posible: Iniciar una empresa puede ser el camino más arriesgado, pero también el que te puede traer mayores beneficios; por lo tanto, si crees en ello debes continuar hasta el final y evitar que tu estado de ánimo y tus ganas bajen. Eso sí, debes tomar riesgos inteligentes y calculados. Además, probablemente no tienes una familia a la cual mantener así que no tienes mucho que perder.

2 Céntrate en lo fundamental: Trata de mejorar aquellas habilidades que te harán más eficaz y productivo en lo que hagas, por ejemplo, el cálculo o la lectura. Haz una lista de las tareas que debes llevar a cabo y jerarquízalas para ir las realizando de acuerdo a su prioridad. Recuerda que tendrás que ser muy organizado para que todo se haga bien y a tiempo.

3 Rodéate de personas clave: Es muy importante que durante este periodo procures a aquellas personas que realmente desean que consigas grandes logros en la vida. Si quieres tener éxito, rodéate de gente exitosa y que espere que tú también lo seas.

4 Persigue tu felicidad: Al iniciar tu negocio, debes hacerlo en algo que verdaderamente te apasione. Debes tomar en cuenta que si vas a hacer algo el resto de tu vida, por lo menos tiene que ser algo que te motive a realizarlo.

5 No tomes en cuenta todas las opiniones: A lo largo de tu camino de emprendimiento, habrá mucha gente que te dirá que lo primero que debes hacer es adquirir experiencia en una gran empresa o que trate de convencerte de que tu idea no será exitosa, pero la verdad es que, si realmente deseas iniciar tu negocio y eso es lo que realmente te hace feliz, entonces, adelante.

También, evita tomar en cuenta únicamente los comentarios positivos, ya que pueden ser poco realistas. Por eso, debes tratar

con expertos y con personas en las que realmente confíes para escuchar sus propuestas.

Ya lo sabes, olvídate de los prejuicios y lucha por esa idea que puede llegar a ser una gran empresa. Si llega a ser exitosa, sin duda, será una de tus grandes satisfacciones y ésta es la mejor época para empezar.

<https://www.entrepreneur.com/article/267471>





¿Cómo separar la basura?

Orgánica:

Todos los residuos de alimentos y del jardín, que se puedan convertir en composta.



Inorgánicos Reciclables

Residuos que sí pueden ser materia prima de nuevo, como papel o plástico.



Inorgánicos No Reciclables

Residuos que no pueden ser materia prima de nuevo, como cigarrillos.



Manejo especial y voluminosos

Residuos de gran tamaño que antes no se recibían como TV's, cascajo, etc.



#ConcienciaVerde

Partido Verde Ecologista de México